

Филиал казенного учреждения социального обслуживания
Удмуртской Республики «Республиканский социально –
реабилитационный центр для несовершеннолетних»
«Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних
Киясовского района»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 3 от 28.08.24

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 41 от 30.08.24



Дополнительная
общеобразовательная программа «Шашки»

Адресат программы: дети 7-12 лет
Срок реализации программы: 4,5 месяца
Ф.И.О. разработчика программы: Головизнина
Ирина Владимировна,
воспитатель

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Актуальность программы.

Развитие умственных способностей детей- процесс, который влияет на подготовку подрастающего поколения к активной жизни в условиях постоянно меняющегося социума. Наиболее эффективный путь развития умственных способностей- это приобщение детей к продуктивному умственному процессу.

Одним из эффективных методов умственного развития детей разного возраста, является настольная игра «Шашки». Идея использования игры в шашки научно и практически давно апробирована и, так или иначе, реализуется во многих странах. Доктор психологических наук Д. Б. Богоявленская еще в 1990 году научно оценила детские шашки следующим образом: «Игра в шашки создает условия для формирования таких качеств ума, как изобретательность и дисциплина, а также таких качеств личности, как выдержка и воля...». Шашки – это интеллектуальный вид спорта. Использование шашек позволит развивать детей в процессе игры. Игра в шашки дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность. Но самое главное – это развитие памяти.

Отличительные особенности программы

Программа предоставляет всем детям возможность занятий шашками, независимо от способностей и уровня общего развития. При разработке и реализации программы соблюдены принципы, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Содержание программы предусматривает разные уровни углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы. За основу взята программа Б.Грцензон, А.Напереенкова «Шашки-это интересно».

Все занятия проводятся в игровой форме. Дети знакомятся с основами теории и практики игры в шашки. Детям предлагаются для рассматривания различные комбинации и ходы. Новые термины дети закрепляют в ходе дидактических, подвижных игр, а также игровых упражнений. В ходе практического занятия дети закрепляют изученный материал через участие в турнирах. На практических занятиях дети учатся ориентироваться на плоскости. Планируются занятия, которые проводятся с использованием ИКТ. Дети знакомятся с биографией знаменитых шашкистов, чемпионов мира по шашкам. Такая форма работы способствует формированию у детей интереса к шашкам.

В план включаются такие мероприятия, как «Шашечный турнир», «Викторина по шашкам», в ходе которых дети могут реализовать свои способности и показать свои знания и умения, полученные на занятиях

дополнительной образовательной деятельности. Детям предлагаются разнообразные темы проектов «Летний турнир по шашкам», «Клуб любознательных шашкистов», «Приключения на шашечной доске» и др. Предусмотрены экскурсии, акции, развлечения, досуги и т.д.

Адресат программы: дети школьного возраста 7-12 лет, проявляющих интерес к шашкам. Так же возраст может быть увеличен до 14 лет, по индивидуальным показателям ребенка.

Объем программы: 72 часа.

Формы обучения: очная.

Методы обучения: обучение проводится на групповых занятиях, по принципу обучающих занятий с игровыми и творческими элементами. Осуществляется индивидуальный подход, построенный с учетом качества восприятия, психических особенностей детей.

Тип занятий: теоретический, практический, комбинированный.

Формы проведения занятий: обучение проводится на коллективных занятиях, индивидуальных и в парах. Формы организации образовательного процесса подобраны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов в разных видах детской деятельности. Занятия включают в себя теоретическую и практическую части.

Основными формами реализации дополнительной программы детей, являются:

- ✓ образовательная деятельность со специально подобранными играми, упражнениями, заданиями;
- ✓ соревнования, турниры;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ познавательные исторические путешествия;

Сроки освоения программы: данная программа рассчитана на 4,5 месяца обучения.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, либо 2 раза в неделю по 1 часу. Перерыв между занятиями 10 минут. При составлении программы учитывалась длительность учебного часа- 25-30 минут (в соответствии с санитарными правилами СП 2,4,3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: создание условий для интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки.

Основные задачи программы:

1. Формировать представления о правилах игры.
2. Обучать простым комбинациям и ходам.
3. Учить ориентироваться на плоскости.
4. Воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю.

1.3. Содержание программы.

1.4. Учебный план

№	Раздел, тема	Всего часов	Теория	Практика
	Организационное занятие	1	1	0
1.	Раздел 1 «Азбука шашечной игры»	7	4	3
1.1	Вводное занятие	1	1	0
1.2	Знакомство с шашечной доской	2	1	1
1.3	Обучение шашечным ходам	2	1	1
1.4	Правила шашечной игры	2	1	1
2.	Раздел 2 «Клуб любознательных шашистов»	12	5	7
2.1	Вводное занятие	1	1	0
2.2	Знакомство с «дамкой»	3	1	2
2.3	Знакомство с ходами на шашечной доске	5	1	4
2.4	Знакомство с удм. Шашистом, чемпионом мира А.Чижовым	1	1	0
2.5	Шашки из страны Египта	2	1	1
3.	Раздел 3 «От простого к сложному»	9	2	7
3.1	Вводное занятие	1	1	0
3.2	Что такое «комбинация»	3	1	2
3.3	Найди правильный ход	3	0	3
3.4	Шашечный мини-турнир	2	0	2
4.	Раздел 4 «Правильный ход»	7	2	5
4.1	Вводное занятие	1	1	0
4.2	Запись ходов	2	1	1
4.3	Найди правильный ход	3	0	3
4.4	Шашечный турнир	1	0	1
	Итого	36	14	22

Содержание учебно-тематического плана

Организационное занятие.

Знакомство с игрой в шашки, мотивация научиться играть в эту игру. Обсуждение будущих турниров.

Раздел 1. «Азбука шашечной игры»:

1.1. Вводное занятие. Рассказ о шашках, их количестве на шашечной доске. Вызвать интерес к данной игре.

1.2. «Знакомство с шашечной доской». Рассматривание шашечной доски. Обсуждение количества белых и черных клеток, нахождение клетки по ее обозначению. (Н: А-4; Д-3).

1.3. «Обучение шашечным ходам». Обсуждение шашечных ходов, знать по каким клеткам ходят шашки. Добиваться умения доводить игру до конца.

1.4. «Правила шашечной игры». Обучение правилам игры. Развитие внимания, усидчивости, умения просчитывать ходы наперед. Обсуждение, игра.

Раздел 2. «Клуб любознательных шашкистов»:

2.1. Вводное занятие. Соблюдение правил при игре, приветствие соперника, организация места для игры, расположение доски.

2.2. «Знакомство с дамкой». Продолжать обучать правилам игры, познакомить с главной шашкой «дамкой» и ее возможностями при игре.

2.3. «Знакомство с ходами на шашечной доске». Прививать уважение к сопернику, соблюдать правила и этику игры. Уметь просчитывать игру на несколько ходов вперед.

2.4. «Знакомство с удм. шашкистом, чемпионом мира А. Чижовым». Рассматривание портрета чемпиона, обсуждение его достижений, его биографии.

2.5. «Шашки из страны Египта». Расширять знания о Египте, об игре в шашки. Вызвать познавательный интерес. Беседа по итогам раздела.

Раздел 3. «От простого к сложному»:

3.1. Вводное занятие. Организация места для игры, доброжелательное отношение к сопернику, повтор правил при игре в шашки.

3.2. «Что такое комбинация». Дать понятие «комбинация», показ различных видов комбинаций и исход игры при выборе определенной «комбинации». Учить просчитывать дальнейшие ходы при выборе той, или иной «комбинации».

3.3. «Найди правильный ход». Умение выбирать более сильного соперника, соблюдение правил игры, привитие интереса и положительного отношения к игре.

3.4. «Шашечный турнир». Развитие воли к победе, умения достойно проигрывать в турнире, проявлять находчивость, целеустремленность, настойчивость. Показ детьми своих знаний и умений.

Раздел 4. «Правильный ход»:

4.1. Вводное занятие. Совершенствовать знания об игре в шашки, прививать любовь к игре, продолжать закреплять знания о правилах игры, умения находить клетку по ее обозначению.

4.2. «Запись ходов». Развивать умение записывать свои ходы, для предотвращения недоразумений. Развивать зрительную память, внимание, умение ориентироваться на шашечной доске.

4.3. «Найди правильный ход». Формировать умение выбирать соперника, уважать выбор соперника, соблюдать очередность белых и черных шашек, играть честно, ответственно.

4.4. «Шашечный турнир». Вызвать дух соперничества, радость от победы.

Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
	Организационное занятие	1	1	0	Беседа об истории шашек.
1.	Раздел 1 «Азбука шашечной игры»	7	4	3	
1.1	Вводное занятие	1	1	0	Рассказ о шашках
1.2	Знакомство с шашечной доской	2	1	1	Обсуждение. Нахождение клетки по ее обозначению
1.3	Обучение шашечным ходам	2	1	1	Самоанализ
1.4	Правила шашечной игры	2	1	1	Игра в шашки
2.	Раздел 2 «Клуб любителей шашек»	12	5	7	
2.1	Вводное занятие	1	1	0	Опрос
2.2	Знакомство с «дамкой»	3	1	2	Беседа, обсуждение, игра
2.3	Знакомство с ходами на шашечной доске	5	1	4	Практические занятия, игры в парах, обсуждение
2.4	Знакомство с удм. Шашистом, чемпионом	1	1	0	Беседа, рассматривание

	мира А.Чижовым				
2.5	Шашки из страны Египта	2	1	1	Беседа о Египте, опрос
3.	Раздел 3 «От простого к сложному»	9	2	7	
3.1	Вводное занятие	1	1	0	Опрос
3.2	Что такое «комбинация»	3	1	2	Беседа, обсуждение
3.3	Найди правильный ход	3	0	3	Сопернические партии
3.4	Шашечный мини-турнир	2	0	2	Сопернические партии
4.	Раздел 4 «Правильный ход»	7	2	5	
4.1	Вводное занятие	1	1	0	Опрос
4.2	Запись ходов	2	1	1	Записывание ходов
4.3	Найди правильный ход	3	0	3	Сопернические партии, самоанализ
4.4	Шашечный турнир	1	0	1	Соревнование
	Итого	36	14	22	

1.4. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты и способы их проверки: воспитанники, прошедшие полный курс обучения по программе, должны:

Знать:

- правила игры;
- количество шашек и черно-белых полей на доске;
- название каждого поля;
- как организовать место для игры;
- понятия «дамка», «комбинация»;

Уметь:

- достаточно хорошо владеть простыми комбинациями и ходами шашек;

-ориентироваться на шашечной доске;

-просчитывать ходы наперед;

-проявлять настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность.

Знания и умения обучающихся

Знания обучающихся	Умения обучающихся
Раздел 1 «Азбука шашечной игры»	
Знать историю возникновения игры в шашки. Знать количество шашек, количество белых и черных клеток на доске. Знать правила игры.	Уметь находить клетки по их обозначению. Уметь соблюдать правила игры. Уметь просчитывать ходы наперед, доводить игру до конца.
Раздел 2 «Клуб любознательных шашистов»	
Знать, как организовать место для игры, расположение доски относительно игрокам и шашек на доске. Знать, что такое «дамка» и ее возможности при игре. Знать самых известных игроков.	Уметь уважать своего соперника в игре. Уметь организовать место для игры по всем правилам.(стол,стул,освещение). Уметь соблюдать очередность хода.
Раздел 3 «От простого к сложному»	
Знать понятие «комбинация». Знать правила игры.	Уметь находить верный выход из разных комбинаций. Уметь проявлять находчивость, настойчивость, целеустремленность. Уметь доводить игру до конца, прибирать место после игры.
Раздел 4 «Правильный ход»	
Знать правила игры, знать как правильно записать свои ходы. Знать, как организуется шашечный турнир.	Уметь ориентироваться на шашечной доске, уметь записывать свои ходы, находить клетку по ее обозначению. Уметь уважать своего соперника и проигрывать достойно.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Всего учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во часов	Расписание
4,5 месяца 9в течении года программа дублируется дважды)	сентябрь	май	18	18	36	2 раза в неделю по 1 часу

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение:

Для успешной реализации программы необходимо:

- наличие комнаты для занятий, отвечающей требованиям СП 2,4,3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- специально оборудованное место для каждого обучающегося;
- комплекты шашек и досок.
- телевизор, компьютер, музыкальное сопровождение (дополнительно)
- научно-методическая и художественная литература (сказки, рассказы об истории игр, биографии известных шашкистов, вопросы для викторин — с целью активизации деятельности детей, расширения представлений об истории игр, древних и современных чемпионов).

2.3. Формы аттестации

Для отслеживания эффективности реабилитационного процесса программой предусматривается проведение диагностической работы. Результаты мониторинга заносятся в диагностическую карту. Диагностирование детей проводится в игровой форме, 2 раза в год. Результаты диагностики педагог вносит в диагностическую карту.

Уровни оценивания:

Высокий уровень – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

Средний уровень – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

Низкий уровень – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

(Давыдова Т.Г., Атаян Г.М. Обучение детей игре в шашки.

Справочник старшего воспитателя. № 8 август 2011г.)

Диагностическая карта сформированности умения играть в шашки

Фамилия, имя ребенка	Расставляет шашки на поле	Начало игры	Ход шашек	Бой шашек соперника	Решение диаграмм	Дамка	Доводит игру до конца	Ход	Бой

Пояснения к пунктам таблицы:

1. Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
2. Кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?
3. Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
4. В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.
5. Педагог предлагает разыграть диаграммы в соответствии с определенным условием.
6. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
7. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.
8. Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

Формы проведения итогов реализации рабочей программы:

- ✓ творческий отчет воспитателя-руководителя;
- ✓ организация тренировочных туров, викторин, соревнований.

2.4. Методические материалы

1. Методическая литература- см. список литературы;
2. Дидактический материал- статьи с интернета, наборы шашек, художественная литература.

3. Список литературы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468);
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» №1014;
4. Грцензон Б., Напереенков А. «Шашки – это интересно» - «Детская литература», 1989 г.;
5. Давыдова Т.Г., Атаян Г.М. Обучение детей игре в шашки. Справочник старшего воспитателя, № 8 август 2011 г.;
6. Каплунов Я. Л. «Секреты шашечного сундучка». Санкт-Петербург, 2001 г.;
7. Интернет-ресурсы:
«Шашки всем» - <http://www.shashkivsem.ru>,
«Федерация шашек России» - <http://shashki.ru/variations/>,
«Играем с детьми в шашки», видео-уроки игры - https://www.youtube.com/playlist?list=PLy0Hqdfp068_EAwsp2bccDyK9PgDsBLtf,
«История возникновения шашечной игры» - <http://fenix64.com/istoriya-proisxozhdeniya-shashek/>.