

**Филиал казенного учреждения социального обслуживания
Удмуртской Республики «Республиканский социально –
реабилитационный центр для несовершеннолетних»
«Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних
Киясовского района»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 3 от 28.08.24

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 41 от 30.08.24



**Дополнительная
общеобразовательная программа «Автомир»**

Адресат программы: дети 7 – 18 лет
Срок реализации программы: 4,5 месяца
Ф.И.О. разработчика программы: Васильева
Светлана Владимировна,
воспитатель

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: социально-педагогическая.

Актуальность программы.

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что дети не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

В связи с тенденцией роста данных показателей особо актуальной задачей становится воспитание у детей дисциплинированности на улицах и дорогах, в общественном транспорте, на транспортных остановках, что должно стать естественной и неотъемлемой частью воспитательного процесса.

Решающая роль дополнительного образования в предупреждении детского травматизма, связанного с нарушением правил дорожного движения, определяется тем, что именно здесь обучающиеся знакомятся с требованиями, предъявляемыми к пассажирам и водителям, велосипедистам и пешеходам, приобретают умения, навыки и привычки законопослушного безопасного поведения на улице.

Очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и на дорогах стало для них привычкой.

Дополнительная общеобразовательная программа «Автомир» предполагает развитие у воспитанников культуры поведения на дорогах, а именно: формирует чувство ответственности за поведение на дорогах, уважение к участникам дорожного движения.

Так же данная программа способствует развитию познавательных способностей и расширению кругозора.

Отличительные особенности программы.

Основным отличием данной программы от уже существующих, является то, что данная программа позволяет детям не только изучать ПДД, но и знакомит с разнообразием транспортных средств и их назначением. Правилам пользования велосипедом и скейтом. О влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством. Порядок действий в случае попадания в ДТП или будучи его свидетелем. Расширяет кругозор путем развития познавательных процессов, а так же профориентирование. Программа «Автомир» поможет раскрыть творческий потенциал воспитанников и возможность поделиться своим опытом с другими.

Адресат программы: дети 7-18 лет.

Объём программы: 72 часа

Форма обучения: очная

Методы обучения: обучение проводится на групповых занятиях, по принципу обучающих занятий с игровыми и творческими элементами, беседы, викторины и квизы, игровые программы. Осуществляется индивидуальный подход, построенный с учетом качества восприятия, психических особенностей детей.

Тип занятий: теоретический, практический, комбинированный.

Формы проведения занятий: беседы, викторины и квизы, рассматривание иллюстраций дорожных знаков, изо-деятельность, опрос, выставка детских работ, интеллектуальные игры и игровые упражнения.

Сроки освоения программы: данная программа рассчитана на 4,5 месяца обучения.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. При составлении программы учитывалась длительность учебного часа - 25 – 30 минут (в соответствии с санитарными правилами СП 2,4,3648-20 «Санитарно-эпидимические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Возможно проведение 1 раза в неделю по 2 занятия. Перерыв между занятиями не менее 15 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: овладение знаниями ПДД, привитие навыков безопасного поведения на улицах города и сельской местности, в городском транспорте и междугородних перевозках, на транспортных остановках общего пользования и правила безопасного пользования велосипедом, скейтом и роликами, расширение кругозора и профессиональное ориентирование в автомобильной индустрии.

Задачи программы:

1. Систематизация знаний ПДД необходимых для безопасности в качестве пешехода и пассажира;
2. Воспитание дисциплинированности и организованности на улицах и дорогах, в общественном транспорте;
3. Развитие умения ориентироваться: в дорожно-транспортных ситуациях, разнообразии автотранспорта и автомобильной индустрии;
4. Развивать творческие способности детей, обогащать словарный запас, расширять кругозор.
5. Профориентация. Знакомство с профессиями транспортной сферы.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Раздел, тема	Всего часов	Теория	Практика
1	1 блок «ПДД»	21	13	8
1.1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	0
1.2.	«Обязанности водителя и пешехода»	3	2	1
1.3.	«Знаки»	2	1	1
1.4.	«Светофор. Регулировщик»	3	2	1
1.5.	«Велосипед.Скейт. Ролики»	3	1	2
1.6.	«Опасность на дороге»	2	1	1
1.7.	Виды ответственности за нарушение ПДД	1	1	0

1.8.	«Алкоголь и дорога»	1	1	0
1.9.	«ДТП»	2	2	0
1.10.	Заключительное занятие	3	1	2
2	2 блок «Транспорт»	13	10	3
2.1.	«История авто»	1	1	0
2.2.	«Городской транспорт»	2	1	1
2.3.	«Спецтранспорт»	2	1	1
2.4.	«Спец техника»	2	2	0
2.5.	«Пассажирские перевозки»	1	1	0
2.6.	«Грузовые перевозки»	2	2	0
2.7.	«Спортивные авто»	2	2	0
3	3 блок «Вокруг авто»	2	2	0
3.1.	Профессии, связанные с автотранспортом	1	1	0
3.2.	Заклучительное занятие	1	1	0
	ИТОГО	36	25	11

Содержание учебно-тематического плана

1 блок «ПДД»

1.1 Вводное занятие. Введение в программу курса: для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения. Проведение инструктажа по технике безопасности. Опрос.

1.2. «Обязанности водителя и пешехода». Правила дорожного движения для всех участников дорожного движения. Правила перевозки пассажиров, правила поведения в транспорте, перехода дороги, правила движения пешехода вдоль проезжей части. Тестирование.

1.3. «Знаки». Назначение дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Знаки дополнительной информации. Дорожные знаки для пешеходов. Тестирование.

1.4. «Светофор. Регулировщик». Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Регулировщик и его сигналы. Игровое упражнение «Регулировщик».

1.5. «Велосипед. Скейт. Ролики». История велосипеда, скейта и роликов. Виды

велосипедов. Техническое состояние перед использованием. Правила езды на велосипеде, скейте, роликах. Экипировка велосипедиста. Оформление стенда.

1.6. «Опасность на дороге». Безопасный путь в школу и домой. Бытовые привычки и их опасность на дороге. «Дорожные ловушки»: скрытая опасность, отсутствие предусмотрительности, как распознать и предвидеть опасность на дороге. Экскурсия.

1.7. «Виды ответственности за нарушение ПДД». Уголовно-административная ответственность в случае нарушения ПДД. Опрос.

1.8. «Алкоголь и дорога». О влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством. Тест

1.9. «ДТП». Порядок действий в случае попадания в ДТП или будучи его свидетелем. Брейн-ринг

1.10. Заключительное занятие. Квиз

2 блок «Транспорт»

2.1. «История авто». История развития автомобиля. Опрос.

2.2. «Городской транспорт». Виды городского транспорта. Автобус. Трамвай. Троллейбус. Метро. Такси. Маршрутное такси. Правила поведения в транспорте и на остановке. Игровое упражнение «Перейди дорогу»

2.3. «Спецтранспорт». Виды специального (служебного) транспорта. Автомобили МЧС, скорой помощи, инкассаторский автомобиль, кортеж. Выставка детских рисунков.

2.4. «Спецтехника». Виды (специальной) техники. Сельскохозяйственная техника. Викторина.

2.5. «Пассажирские перевозки». Виды транспорта пассажирских перевозок. Рейсовые автобус, поезд, самолет, теплоход. Правила поведения в транспорте и на остановках. Особенности движения пассажирского транспорта. Опрос.

2.6. «Грузовые перевозки». Виды грузового транспорта. Поезд, самолет, морской транспорт, грузовой ракетоноситель. Поделка из вторсырья.

2.7. «Спортивные авто». Спорткары, болиды, багги. Формула 1, спортивные соревнования. Квиз.

2.8. Заключительное занятие. Игровая программа «Поле чудес»

3 блок «Вокруг авто»

3.1. «Профессии, связанные с автотранспортом». Профориентация. Личный водитель, автомеханик, продавец-консультант в автосалоне, таксист, дальнобойщик.

3.2. Заключительное занятие. Большой квиз.

Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	1 блок «ПДД»	21	13	8	
1.1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	0	Опрос
1.2.	«Обязанности водителя и пешехода»	3	2	1	Экзаменационные билеты кат «В»
1.3.	«Знаки»	2	1	1	Экзаменационные билеты кат «В»
1.4.	«Светофор. Регулировщик»	3	2	1	Игровое упражнение «Регулировщик»
1.5.	«Велосипед. Скейт. Ролики»	3	1	2	Оформление стенда
1.6.	«Опасность на дороге»	2	1	1	Экскурсия
1.7.	«Виды ответственности за нарушение ПДД»	1	1	0	Опрос
1.8.	«Алкоголь и дорога»	1	1	0	Тест
1.9.	«ДТП»	2	2	0	Брейн-ринг
1.10.	Заключительное занятие	3	1	2	Квиз
2	2 блок «Транспорт»	13	10	3	
2.1.	История авто	1	1	0	Опрос
2.2.	Городской транспорт	2	1	1	Игровое упражнение «Перейди дорогу»
2.3.	Спецтранспорт	2	1	1	Выставка детских работ
2.4.	Спецтехника	2	2	0	Викторина
2.5.	Пассажирские перевозки	1	1	0	Опрос
2.6.	Грузовые перевозки	2	2	0	Поделка из вторсырья
2.7.	Спортивное авто	2	2	0	Квиз
2.8.	Заключительное занятие	1	1	0	Игровая программа «Поле чудес»
	3 блок «Профессии»	2	2	0	

Профессии связанные с автотранспортом	1	1	0	Брейн-ринг
Заключительное занятие	1	1	0	Игровая программа «Автомир»
ИТОГО	36	16	20	

1.4. Планируемые результаты

Обучающиеся, прошедшие полный курс обучения по программе, должны:

Знать:

- ПДД;
- дорожные знаки;
- историю возникновения автомобиля;
- обязанности водителя и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение ПДД;
- сигналы светофоров, знаки регулировщика;
- о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;
- правила управления велосипедом, скейтом, роликами;
- спецтранспорт, спецтехнику и его назначение;
- профессии связанные с транспортом;
- порядок действий в случае попадания в ДТП или будучи его свидетелем.

Уметь:

- применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях;
- анализировать и делать выводы;
- предвидеть опасность на дороге и как ее избежать;
- распознавать дорожные знаки;
- понимать сигналы светофора и регулировщика;
- переходить дорогу на нерегулируемом перекрестке;
- соблюдать правила поведения на проезжей части, в транспорте и на остановке;
- соблюдать ПДД при движении на велосипеде, роликах, скейте;
- правильно использовать экипировку велосипедиста;
- применять свои знания при ДТП;
- вызвать в случае необходимости спецслужбу;
- соблюдать правила поведения и требования в самолете, поезде, теплоходе и тд;
- применять свои знания при выборе профессии.

Знания и умения обучающихся

Знания обучающихся	Умения обучающихся
1 блок «ПДД»	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ПДД; - дорожные знаки, их группы; - виды и особенности работы светофоров; - сигналы регулировщика; - обязанности водителей и пешеходов; -правила движения и обязанности велосипедиста на дороге; -необходимую экипировку велосипедиста; -виды ответственности за нарушение ПДД. -порядок действий при ДТП (водителя, свидетеля) 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать дорожные знаки; - понимать сигналы светофора и регулировщика; -переходить дорогу на нерегулируемом перекрестке; -соблюдать правила поведения на проезжей части и в транспорте; -соблюдать ПДД при движении на велосипеде; -правильно использовать экипировку велосипедиста; -предвидеть опасность на дороге и ее избежать; -применят свои знания при ДТП.
2 блок «Транспорт»	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю создания и развития автомобиля; -виды и особенности движения городского транспорта; - правила поведения в транспорте и на остановке; - виды специального (служебного) транспорта и его назначение; -виды сельскохозяйственной техники и ее назначение; - особенности движения пассажирского транспорта; -особенности грузовых перевозок; -виды спортивного транспорта. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила поведения и требования в общественном транспорте; -соблюдать правила поведения на общественных остановках; -вызвать в случае необходимости спецслужбу; - соблюдать правила поведения и требования в самолете, поезде, теплоходе и тд; -
3 блок «Вокруг авто»	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -профессии, связанные с автотранспортом 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять свои знания при выборе профессии.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Всего учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во часов	Расписание
4,5 месяца (в течение учебного года программа дублируется дважды)	сентябрь	май	18	18	36	2 раза в неделю по 1 часу

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение - для успешной реализации программы необходимо наличие определенных условий:

1. Наличие комнаты для занятий – отвечающей требованиям СП 2,4,3648-20 «Санитарно-эпидимические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», рабочее место для каждого обучающегося;

2. Набор необходимого оборудования: ноутбук с установленным лицензионным программным обеспечением или с выходом в интернет, жезл регулировщика, фуражка, свисток.

3. Мебель: столы, стулья, шкафы;

4. Необходимый расходный материал: канцелярские товары.

2.3. Формы аттестации

Для отслеживания эффективности программы предусматривается проведение диагностической работы по развитию познавательных процессов. Результаты диагностики оформляются в виде таблицы на каждого обучающегося. Развитие познавательных процессов оценивается по трех бальной системе:

1 балл – низкий уровень;

2 балла – средний уровень;

3 балла – высокий уровень.

Диагностика проводится в два этапа:

1 этап – первичная диагностика;

2 этап – итоговая диагностика.

Фамилия, имя ребенка	Восприятие		Память		Речь		Мышление	
	1	2	1	2	1	2	1	2

Так же результаты могут быть представлены в форме коллективных выставок детских работ, открытых занятий, итоговых занятий, участия в конкурсах.

2.4. Методические материалы

1. Методическая литература — см. список литературы;

2. Дидактический материал — учебные пособия по ПДД, наглядные пособия: карты, таблицы, наборы карточек с дорожными знаками, комплект плакатов безопасного движения.

3. Список литературы

1. Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 7-х классов государственных общеобразовательных учреждений. - СПб, «Лики России», 2011.
2. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения», 1995 (действующая редакция, 2016).
3. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5- 11 кл.: Учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2003.
4. Мардерфельд В.Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».-СПб.: Просвещение, 2002.
5. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
6. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по правилам и безопасности дорожного движения.– СПб, 2001.
9. Гарнишева Т. П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, дидактические игры. – СПб: ООО Издательство «Детство-Пресс, 2011
10. Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. – СПб: ООО Издательство «Детство-Пресс, 2011
11. Обучаем воспитанников ДОУ правилам дорожного движения: Практическое пособие (под редакцией Сорокиной Л. А. – М.: АРКТИ. 2011
12. Балыко Д. НЛП для родителей. 11 законов эффективного воспитания подростка /Диана Балыко-М.: Эксмо,2009