

**Филиал казенного учреждения социального обслуживания  
Удмуртской Республики "Республиканский социально -  
реабилитационный центр для несовершеннолетних»  
«Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних  
Киясовского района"**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол № 3 от 28.08.24

УТВЕРЖДЕНО  
приказ № 41 от 30.08.24



**Дополнительная общеобразовательная программа  
"Основы православной культуры"**

Возраст детей: 7-11 лет  
Срок реализации: 4,5 месяца  
Количество часов в неделю: 2 часа  
Составитель: Соколова  
Адэлина Саркисовна,  
воспитатель

## 1.1 Пояснительная записка

Мы живем в России, в стране, по преимуществу своему, православной. Но при этом обладаем атеистичным прошлым. Взрослые не могут ответить на вопросы детей в области религиозных знаний вследствие своего невежества. В курсах «История древнего мира» и «История мировых цивилизаций», изучаемых в школе, христианская религия дается с точки зрения ее возникновения и развития, но целостной культуры христианского мироустройства у детей нет. И знание православных праздников, и знание основ поведения в храмах не поднимаются выше внешней обрядности. Книжное знание не основывается на реалиях действительности. Именно поэтому возникла необходимость ознакомления детей с основами православной культуры. Программа не ставит своей целью заменить преподавание в воскресных школах, так как носит пропедевтический (ознакомительный) характер. Это не религиоведческая, а культурологическая программа. Она является экспериментальной. Программа рассчитана на детей 7-11 лет. В это время ум ребенка тянется к познанию, а душа формирует нравственные ориентиры. Так как ребенок данного возраста практической стороной вопроса интересуется более, нежели теоретизированием, большинство тем программы содержит элементы декоративно-прикладного творчества. Это способствует не только закреплению содержания программы, но и развивает мелкую моторику – залог развития умственных способностей.

**Цель программы:** приобщение детей к основам православной культуры.

### **Основные задачи программы:**

- изучить главные постулаты христианского вероучения;
- ознакомить детей с православными праздниками (Рождество, Крещение, Пасха, Троица, Благовещение);
- научить правилам поведения в храме;
- привить понимание правил религиозного поведения;
- способствовать формированию у воспитанников духовных и нравственных ориентиров; осознанному принятию базовых национальных ценностей;
- способствовать коррекции детско-родительских отношений через возрождения духовно- нравственных традиций и православных традиций семьи.

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Вид программы:** общеразвивающая, образовательная

### **Актуальность программы**

Нравственное воспитание детей – одна из важнейших задач, поставленная перед современным обществом. Но воспитать духовно-нравственную личность невозможно без обращения к духовным основам. Обращение к Христианству с его высокими этическими нормами, проникнутому светом любви и идеей творения человеком собственной личности дает нам возможность решать проблему нравственного воспитания. Программа «Основы Православия» помогает дать нравственные ориентиры, использовать для этого уроки прошлого, показать реальные духовные и культурные ценности. Процесс осознания себя как представителя конкретной исторической, этнической и культурной общности дает психологическую устойчивость, возможность полноценного развития своей личности, адаптации к бурно меняющейся действительности. Нравственное воспитание несовершеннолетних будет успешным лишь тогда, когда дети будут

не просто знать, но трепетно преклоняться перед такими высокими качествами наших предков, как доброта, честность, верность долгу, мужество, бережное отношение к священным местам, почтение к родителям, бескорыстие, жертвенная любовь к Родине. Поэтому, преподавая современному ребенку основы нравственной культуры, гораздо важнее раскрыть высокое достоинство и нравственную красоту добродетели, нежели увлекаться бичеванием порока. В процессе изучения материала программы «Путь к православию» у ребенка формируется умение критически оценивать свои поступки, постепенно складывается потребность руководствоваться в своей жизни лучшими примерами, а также появляется готовность следовать высоким этическим нормам поведения дома, на улице, в школе. Особенно большое значение в нравственном воспитании имеют образы благочестивых людей, поэтому в курсе используется житийная литература, обращение к образам святых в храме. Безграничный нравственный идеал, в котором в образе совершенной личности соединены все возможные добродетели, предполагает христианство. Вековая действенность заповедей христианства также является нравственным источником по приобщению подрастающего поколения к вечным истинам, определяющим моральную суть человеческой жизнедеятельности. Эта моральная суть – в стремлении человека познать свое предназначение на земле, понять неприкосновенность человеческой жизни, ее ценность. В основе заповедей – главная мудрость, ставшая золотым правилом: «Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними». Если наши дети, постигнут данную мудрость и постараются следовать ей в своем жизненном опыте, их духовно-нравственное воспитание состоялось. Общечеловеческий смысл христианских заповедей обращен к современному ребёнку. Углубление детей в этические основы человеческого бытия и следует воспринимать сегодня как фактор воспитания, который вбирает все прогрессивное, способствующее развитию жизни и гармонии человека с окружающим миром.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:**

Программа рассчитана на детей 7-11 лет.

**Сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на 4,5 мес.обучения.

**Формы занятий:**

- беседы;
- игра, викторина;
- просмотр и обсуждения фильмов и мультфильмов, православной и духовно-нравственной тематики;
- творческая мастерская;
- литературная гостиная;
- экскурсии;

**Недельная нагрузка:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, либо 1 раз в неделю по 2 часа с перерывами между занятиями 10 минут.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки:** по окончании программы дети должны:

**Знать:**

- Основные историко-культурологические понятия;

- правила православной этики;
- познакомиться с иконописью, агиографией, православной архитектурой;
- рассказать о любимом православном празднике, объяснить значение православном празднике;
- рассказать о каком-нибудь событии Священной истории;
- описать жизнь запомнившегося православного святого;
- отличать православный храм от других строений;
- вести себя в храме;
- различать положительные и отрицательные нравственные качества человека.

**Уметь:**

- уважать себя верить в свои силы и творческие возможности, признать это право и за другими;
- вести себя достойно в общественных местах;
- придерживаться «золотого правила» в общении с другими;
- быть доброжелательными.

**Формы подведения итогов реализации краткосрочной программы**

Результаты итогов реализации программы могут быть представлены в форме коллективных выставок детских работ, открыток и итоговых занятий, участия в конкурсах. За добросовестное отношения к делу достигнутые положительные результаты может быть словесное одобрения и поощрение по результатам кружковой деятельности лучшие воспитанники награждаются почетными грамотами и благодарностями.

**Материально – технические ресурсы**

- 1.Проектор;
- 2.Экран;
- 3.Компьютер;
- 4.Мультимедийные ( цифровые) носители информации.

***Дидактический материал:***

- 1.Планы-конспекты занятий, сценарий праздников;
- 2.Детская Библия;
- 3.Иконы;
- 4.Иллюстрации окружающего мира;
- 5.Магнитная доска;
- 6.Раскраски по темам;
- 7.Дидактические игры;
- 8.Картонные шаблоны для поделок и аппликаций.

***Экранно-звуковые пособия:***

- Видеофильмы, мультфильмы, соответствующие содержанию обучения. Цикл тематических фильмов для просвещения молодежи на православную тематику;
- Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения;
- Компьютерные презентации по темам занятий (авторские).

**Учебно-тематический план**

№	Раздел. Тема.	Всего часов.	Теория.	Практика.	Форма контроля.
	Введение. Кто такой	1	1	0	

	Бог и откуда мы о нем знаем				
1	Жизнь Иисуса Христа	2	2	0	
2	Символы христианства	4	2	2	Посещение храма
3	Молитва-обращение к Богу	2	1	1	
4	Храм	4	2	2	Выставка работ
5	Священнослужители	2	1	1	Выставка работ
6	Церковный год	3	2	1	Опрос
7	Рождество	4	2	2	Выставка работ
8	Крещение	3	1	2	Выставка работ
9	Православная кухня	2	0	2	Изготовление блюд
10	Пасха	4	2	2	Выставка работ
11	Троица	3	1	2	Опрос
	Заключение: Православное воспитание.	2	1	1	Выставка работ
	Итого	36	18	18	

### Содержание программы

**Введение. Кто такой Бог и откуда мы о нём знаем – 1 час**

*Теория:* Священное писание: Ветхий Завет, Новый Завет. Сотворение мира.

**Тема 1. Жизнь Иисуса Христа – 2 часа**

*Теория:* Христос: от рождения до распятия. Апостолы и христианство.

*Иметь представление о* Понятиях «Библия», «Евангелие», «Ветхий Завет», «Новый Завет», «апостол», «религия», «христианство», «православие».

**Тема 2. Символы христианства – 4 часа**

*Теория:* Крест. Молитва. Иконопись. Храм.

*Практика:* Изготовление аппликаций «Икона Богородицы», «Храм».

*Иметь представление:* о Видах креста, символика троеперстия. Молитва и ее значение. Разновидности икон, принципы иконописи. Правила поведения в храме. Понятия «распятие», «молитва», «храм», «церковь», «икона», «нимб».

*Иметь представление:* о том Как вести себя в храме. Уметь работать в технике аппликации.

**Тема 3. Молитва – обращение к Богу – 2 часа**

*Теория:* Место для молитвы. Общая молитва. Богослужение.

*Практика:* Изготовление рамки для текста молитвы.

*Иметь представление:* «Отче Наш». Понятия «богослужение», «триединство», «Отче», «аминь».

*Иметь представление:* о том как вести себя на богослужении. Уметь изготавливать рамки.

**Тема 4. Храм – 4 часа**

*Теория:* Внешнее и внутреннее устройство храма. Ангелы и святые. Церковная служба. Экскурсия в русскую православную церковь.

*Практика:* Изготовление картины «Храм» пластилином на стекле.

*Иметь представление:* о Понятиях «алтарь», «иконостас», «Царские Ворота», «обедня», «всенощная», «молебен», «панихида».

*Иметь представление:* о том как вести себя на церковной службе. Как работать в технике пластилиновых картин.

#### **Тема 5. Священнослужители – 2 часа**

*Теория:* Три степени священнослужителей: дьяконы, священники, епископы. Монахи и монастыри. Семинарии.

*Практика:* Облачение священнослужителей (изготовление куклы «Священнослужитель» из бумаги).

*Иметь представление:* о Понятиях «дьякон», «священник», «епископ», «монах», «семинария». Знать значение всех частей одежды священнослужителя.

*Иметь представление:* как изготавливаются объемные бумажные куклы.

#### **Тема 6. Церковный год – 3 часа**

*Теория:* 1 сентября – начало церковного года. Подвижные и неподвижные праздники. Богородичные праздники. Посты – время воздержания и доброделания.

*Практика:* Изготовление модели годового круга богослужения.

*Иметь представление:* о понятиях какие основные церковные праздники и посты. Понятия «юлианский календарь», «пост».

*Иметь представление:* Как правильно определять даты подвижных праздников в церковном календаре с помощью модели годового круга богослужения.

#### **Тема 7. Рождество – 4 часа**

*Теория:* История Рождества. Рождественский пост. Сочельник. Рождественское богослужение.

*Практика:* Изготовление рождественской ёлки и вертепа. Подготовка и проведение праздника Рождества. Народные гуляния.

*Иметь представление:* о понятиях что такое религиозные основы празднования Рождества. Понятия «сочельник», «вертеп», «святки», «Вифлеемская звезда», «паломники», «тропарь». Знание рождественского тропаря.

*Иметь представление:* о понятиях как отмечать праздник Рождества по православным традициям.

#### **Тема 8. Крещение – 3 часа**

*Теория:* Праздник Крещения. Освящение воды. Обычай купания в проруби. Обряд крещения. Молитва ангелу-хранителю. Экскурсия в русскую православную церковь.

*Практика:* Украшение сосуда для святой воды символами православия.

*Иметь представление:* о понятиях «богоявление», «крещение», «крестные», «обряд», «ангел-хранитель». Знание молитвы ангелу-хранителю. Знание способов использования святой воды.

*Иметь представление:* о понятиях как отмечать праздник Крещения по православным традициям. Как вести себя в церкви во время религиозного праздника. Как декорировать сосуды.

#### **Тема 9. Православная кухня – 2 часа**

*Практика:* Приготовление простых классических блюд православной кухни. Постная кухня.

*Иметь представление:* о том какие бывают рецепты приготовления 3-х блюд православной кухни.

*Иметь представление:* о том как работать с плитой, осуществлять кулинарную обработку продуктов.

### **Тема 10. Пасха. – 4 часа**

*Теория:* Великий Пост. Благовещение. Пасха. Крестный ход. Пасхальные песнопения.

*Практика:* Изготовление пасхальных сувениров и открыток. Катание яиц.

*Иметь представление:* о понятиях «Пасха», «Благовещение», «кулич», «писанка», «крестный ход», «литургия». Знание пасхального тропаря.

*Иметь представление:* о понятиях как отмечать праздник Пасхи по православным традициям.

### **Тема 11. Троица – 3 часа**

*Теория:* Празднование Троицы. Родительские дни.

*Практика:* Завивание венков. Хороводные игры. Троицкое гуляние.

*Иметь представление:* о понятиях «Троица», «родительский день», «хоровод». Знание молитвы Пресвятой Троице.

*Иметь представление:* о том как отмечать праздник Троицы по православным традициям.

### **Заключение. Православное воспитание. – 2 часа**

*Теория:* Особенности православного воспитания.

*Практика:* Создание рисунков по теме «Я и православие».

## **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимы:

- Добровольность
- Помещение (должно обязательно проветриваться и хорошо освещается);
- Конспекты занятий и дидактические материалы и к ним;
- Компьютер, мультимедийный, проектор, экран, мультимедийные (цифровые, носители информации);
- Презентации, видеоматериалы;
- Диагностические методики.

В рамках кружка, не ставится задача препятствовать свободному мировоззренческому или конфессиональному самоопределению воспитанников, не предусматривается обязательное их участие в религиозных службах, не преследуется в качестве образовательной цели вовлечение детей в религиозную организацию. Руководитель кружка оставляет за собой право изменять текущее тематическое планирование программы в зависимости от запросов воспитанников и (или) возникших в ходе занятия воспитательных задач.

## **Список Литературы**

1. Батурина Г.И., Лисова К.Л., Суворова Г.Ю. Нравственное воспитание школьников на народных традициях. - М.: Народное образование, 2002.
2. Воскобойников В., Голь Н. Энциклопедия Российских праздников. - М.: РЕСПЕКС, 1997.
3. Коринфский А.А. Круглый год: Русский земледельческий календарь. / Сост., вступ. ст. и примеч. А.Ф. Некрыловой. – М., 1991.
4. Люцкевич Л. Праздник своими руками. М.: Эксмо, 2008.
5. Мир народной культуры: материалы для занятий с детьми, внеклассные мероприятия / Сост. В.П. Ватаман. – Волгоград: Учитель, 2009.
6. Панкеев Иван. Обычай и традиции русского народа. - М.: Бета-Сервис, 1998.

7. Рыженков Г. Д. Народный месяцеслов. Вступ. статья к книге А. Н. Розов. – М., Современник, 1992, с.3-6.
8. Шестун Евгений. Протоиерей. Православная педагогика. – М., 2001.
9. Закон Божий. /под ред. Рост. М. Добужинского. Т. 1-5. - М.: Терра, 1991
10. Хворостов А.С. Декоративно-прикладное искусство в школе. - М.: Просвещение, 1990.