

Филиал казённого учреждения социального обслуживания
Удмуртской Республики
«Республиканский социально - реабилитационный центр для
Несовершеннолетних»
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
Киясовского района»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 3 от 04.08.25



УТВЕРЖДЕНО
приказ № 60 от 14.08.25

Дополнительная общеобразовательная программа
«Чудеса света»

Адресат программы: дети 7-15 лет

Срок реализации: 4,5 месяца

Ф.И.О разработчика программы

Горбунова Валерия Андреевна, воспитатель.

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: познавательная

Актуальность программы.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы "Чудеса Света" для детей и подростков в возрасте 7-15 лет определяется рядом факторов, охватывающих образовательные, культурные, развивающие и даже социальные аспекты. В современном мире, характеризующемся глобализацией и доступностью информации, эта программа становится особенно ценной, предлагая уникальный способ познания мира и развития личности.

В эпоху цифровых технологий и обилия информации, важно предоставить детям структурированные и достоверные знания о мире. Программа "Чудеса Света" знакомит с выдающимися архитектурными, природными и историческими памятниками, расположенными в разных уголках планеты. Это не просто перечисление фактов, а захватывающее путешествие в историю и культуру различных цивилизаций. Изучение чудес света позволяет:

- понять разнообразие культур: узнавая о различных цивилизациях, их достижениях и ценностях, дети учатся уважать другие культуры и видеть мир во всем его многообразии;
 - расширить географические знания: Программа знакомит с географическим положением чудес света, формируя представление о разных странах и континентах;
 - развить историческое мышление: Изучение истории создания чудес света позволяет понять исторический контекст, причины их возникновения и влияние на ход истории;
 - сформировать целостное представление о мире: Программа способствует формированию у детей картины мира как взаимосвязанного и взаимозависимого целого.
- Программа "Чудеса Света" стимулирует познавательный интерес детей, побуждает их к исследовательской деятельности. Знакомство с выдающимися памятниками мировой культуры вызывает у детей вопросы: "Как это было построено?", "Кто это создал?", "Почему это так важно?". Наряду с изучением зарубежных чудес света, программа может включать изучение выдающихся памятников культуры и природы России. Это позволяет:
- увидеть красоту и величие родной страны: Дети узнают о богатой истории и культуре России, о выдающихся памятниках, которыми можно гордиться;
 - воспитать чувство любви к Родине: Знание истории и культуры своей страны способствует формированию чувства патриотизма и гордости за свою страну;
 - Развить интерес к путешествиям по России.

Программа может вдохновить на путешествия по родному краю, знакомство с его достопримечательностями.

Таким образом, дополнительная общеобразовательная программа "Чудеса Света" является актуальной и востребованной, поскольку она предлагает

уникальный способ познания мира, развития познавательного интереса, формирования мировоззрения, воспитания чувства патриотизма и развития личностных качеств детей и подростков. Она соответствует современным образовательным требованиям и может быть реализована в различных формах, учитывающих возрастные особенности учащихся.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих является интеграция естественных наук в рамках изучаемых разделов, организация разнообразных игр, наблюдений, широкое использование визуальных материалов: фотографий, видеороликов, документальных фильмов. Виртуальные экскурсии: Организация виртуальных экскурсий по чудесам света с использованием современных технологий, а так же организация познавательного развивающего общения детей.

Адресат программы: дети 7-15 лет

Объем программы: 72 часа

Форма обучения: очная

Методы обучения: занятия осуществляются в познавательной и продуктивной формах, занимающие игры, виртуальные экскурсии по чудесам света, наблюдение, викторины.

Тип занятий: теоретический, практический, комбинированный.

Формы проведения занятий: лекция-беседа, работа с текстом, просмотр и обсуждение документальных фильмов и видеороликов, практическая работа(групповая, парная) , викторины и игры ,наблюдение.

Сроки освоения программы: данная программа рассчитана на 4,5 месяца обучения.

Режим занятия: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. При составлении программы учитывалась длительность учебного часа 30-40 минут (в соответствии п11.12 раздела XI СанПин 2.4.1.3049-14)Возможно проведение в 1 раз в неделю по 2 занятия. Перерыв между занятиями не менее 15 минут

1.2.Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у детей 7-15 лет широкого кругозора, познавательного интереса к истории, культуре и географии мира через изучение выдающихся памятников архитектуры, природы и человеческой деятельности, известных как "Чудеса Света", а также развитие творческих способностей, критического мышления и чувства уважения к культурному наследию разных народов.

Задачи программы:

- 1.Познакомить детей с историей и культурой различных цивилизаций, создавших "Чудеса Света".
2. Сформировать знания о географическом положении, климатических и природных особенностях мест, где расположены "Чудеса Света".
3. Изучить архитектурные особенности, конструктивные решения и инженерные достижения, использованные при создании "Чудес Света".
4. Способствовать расширению словарного запаса детей, связанного с историей, культурой, архитектурой и географией.
- 5.Развивать познавательный интерес, любознательность и стремление к самостоятельному поиску знаний.
- 6.Развивать творческое мышление, воображение и фантазию
7. Развивать критическое мышление, умение анализировать информацию, сравнивать, обобщать и делать выводы.

1.3 Содержание программы
Учебный план

№	Раздел, тема	Всего часов	Теория	Практика
1	1 блок. Семь чудес Древнего мира	16	9	7
1.1	«Вводное занятие ТБ И ПП «Что такое «Чудо»»	1	1	0
1.2	«Страж гавани»	2	1	1
1.3	«История чудес: от Древности до современности»	2	1	1
1.4	Пирамида Хеопса	2	1	1
1.5	«Висячие сады Семирамиды: Оазис посреди пустыни»	2	1	1
1.6	«Величие Олимпийских игр»	2	1	1
1.7	«Храм Артемиды в Эфесе: святилище богини –охотницы»	2	1	1
1.8	Свет во тьме «Морской»	2	1	1
1.9	«Ключи от прошлого»	1	1	0
2	2 блок. «Современные чудеса»	10	5	5
2.1	«Природные сокровища»	2	1	1
2.2	«Чудеса России»	2	1	1
2.3	«Вулканы. Землетрясения»	2	1	0
2.4	«Влияние человека на природу».	2	1	1
2.5	«Народы России».	2	1	1
3	3 блок. Страны Азии	10	6	4
3.1	«Привет	2	1	1

	Азербайджану, очень красивой стране».			
3.2	«Армения за 2 часа»	2	1	1
3.3	«Тысяча сияющих солнц»	1	1	0
3.4	«Страна, в которой нет светофоров»	2	1	1
3.5	«Вьетнам – это республика или страна?»	1	1	1
3.6	Грузия	1	1	1
4	Заключительное занятие «Регионы России и стран по описанию»	1	0	1
	Итого	36	20	16

Содержание учебно - тематического плана

1 блок «Семь чудес древнего мира»

1.1 Вводное занятие «что такое чудо»- дать представление о том, что такое чудо, в чем может заключаться чудо. Бывают ли чудеса в нашем мире и природе.

1.2 Страж гавани - история создания статуи бога Гелииоса. Мощь и величие: почему Колосс Родосский считался чудом света? Землетрясение и разрушение: как погибла статуя

1.3 «История чудес: от Древности до современности»- Лента времени: конструируем историю «Чудес света». Знакомство со списками «Семи чудес»

1.4 Пирамида Хеопса- Загадки строительства. Как возводили египетские гиганты? Архитектурный код: что скрывает формы и символы? Путешествие по гробнице: узнаем о жизни и верованиях древних египтян

1.5 «Висячие сады Семирамиды: Оазис посреди пустыни» -Легенда и реальность, ищем правду о садах Семираиды. Инженерный гений: как работала система полива? Какие растения украшали сады? Практическая часть рисование висячих садов акварелью или карандашами

1.6 Величие Олимпийских игр –Рассказать историю появления олимпийских игр, правилах, дисциплине и их значении, так же после теоретической части сделать Олимпийские кольца из цветной бумаги и картона

1.7 Храм Артемиды в Эфесе: Святилище богини –Охотницы- История строительства и разрушения. Богиня Артемида: кто она и почему ей поклонялись

1.8 Свет во тьме морской- Чудо инженерии: как работал самый высокий маяк Древнего мира

1.9 Ключи от прошлого – Интерактивная викторина по разделу «Эхо Древних Цивилизаций»

2 блок «Современные чудеса»

2.1 Природные сокровища- Рассказ про самые красивые уголки земли. Практическая часть

2.2 Чудеса России- Рассказ про самые красивые места России

2.3 Вулканы и землетрясения - Что такое вулкан? Их особенности. Землетрясения и их последствия. Практическая часть

2.4 Влияние человека на природу- влияния человека на природу, положительное, и отрицательное воздействие

2.5 Народы России- численность народов, какие национальности у каждого народа? Культура. Практическая часть

3 блок Страна Азии

3.1 «Привет Азербайджану, очень красивой стране». Познакомить с историей этой замечательной страны о её культуре. Рассказ о достопримечательностях

3.2 Армения за 2 часа - Почему Армению называют солнечной страной? Рассказ истории этой замечательной страны. Показ видеоролика. Практическая часть

3.3 Тысяча сияющих солнц- История. Почему этот город так называют?

3.4 Страна в которой нет светофоров- что это за страна? История этой страны и почему в этой стране отсутствуют светофоры

3.5 Вьетнам – это республика или страна?- История Вьетнама, на каком языке разговаривают в этой стране? Почему Вьетнам путают с республикой и страной?

3.6 Грузия- Где же находится эта чудесная страна? История создания. Интересные факты, показ видеоролика.

Заключительное занятие «Регионы России и стран по описанию.»- Закрепление полученных знаний

Учебно –тематический план

№	Раздел, тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	1 блок. Семь чудес Древнего мира	16	9	7	
1.1	«Вводное занятие ТБ и ПП «Что такое «Чудо»»	1	1	0	Опрос
1.2	«Страж гавани»	2	1	1	Показ видеоролика
1.3	«История чудес:от Древности до современности»	2	1	1	Показ видеоролика
1.4	Пирамида Хеопса	2	1	1	Рассказ, показ видеоролика
1.5	«Висячие сады Семирамиды: Оазис посреди пустыни»	2	1	1	Рассказ
1.6	«Величие Олимпийских игр»	2	1	1	Показ видеоролика
1.7	«Храм Артемиды в Эфесе:святилище богини – Охотницы»	2	1	1	Интерактивная игра
1.8	Свет во тьме «морской»	2	1	1	Показ
1.9	«Ключи от прошлого»	1	1	0	Показ, викторина
2	2 блок. «Современные чудеса»	10	5	5	
2.1	«Природные сокровища»	2	1	1	Показ фильма
2.2	«Чудеса России»	2	1	1	Показ, практическая работа
2.3	«Вулканы. Землетрясения.»	1	1	0	Самостоятельная работа

2.4	«Влияние человека на природу».	2	1	1	Показ видеоролика
2.5	«Народы России».	2	1	1	Практическая работа
3	3 блок. Страны Азии	10	6	4	
3.1	«Привет Азербайджану, очень красивой стране».	2	1	1	Показ видеоролика
3.2	«Армения за 2 часа.»	2	1	1	Показ видеоролика, рассказ
3.3	«Тысяча сияющих солнц.»	1	1	0	Рассказ
3.4	«Страна, в которой нет светофоров»	2	1	1	Интерактивная игра
3.5	«Вьетнам – это республика или страна?»	2	1	1	Показ
3.6	Грузия	2	1	1	Показ, практическая работа
4	Заключительное занятие «Регионы России и стран по описанию.»	1	0	1	Практическое занятие
	Итого	36	20	16	

1.4 Планируемые результаты

Воспитанники, прошедшие полный курс обучения по программе, должны

Знать:

Историю создания статуи бога Гелиоса, жизнь и верования древних египтян, история появления олимпийских игр, правила, дисциплина и их значения, Историю строительства и разрушения. Богиня Артемида: кто она и почему ей поклонялись, что такое вулкан и их особенности, какие национальности бывают и их культура.

Уметь:

- организовать свою работу (организационные);
- уметь и знания, связанные с осуществлением исследования (поисковые);
- работать с информацией, текстом (информационные);
- оформить и представить результат своей работы.
- анализировать свою деятельность (оценочные).

Знания и умения обучающихся

Знания обучающихся	Умения обучающихся
1 блок. Семь чудес Древнего мира	
<p>Знать: Историю создания статуи бога Гелиоса, жизнь и верования древних египтян, история появления олимпийских игр, правила, дисциплина и их значения</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Работать с информацией, текстом, -планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, - уметь учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска и анализа
2 блок. «Современные чудеса»	
<p>Знать: Что такое вулкан Их особенности. Как человек влияет на природу численность народов, какие национальности у каждого народа?</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формулировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, - аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
3 блок. Страны Азии	
<p>Знать: Историю Азербайджана о её культуре. Почему Армению называют солнечной страной? Историю Вьетнама, Грузия- Где же находится эта чудесная страна?</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учиться навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации. -в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи; - задавать вопросы;

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Всего учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во часов	Расписание
4.5 месяца(в течение учебного года программа дублируется дважды)	Сентябрь	май	18	18	36	2 раза в неделю по 1 часу

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение – для успешной реализации программы необходимо наличие определенных условий.

1. Наличие комнаты для занятий – отвечающей требованиям СанПиН 2.4.3259-15, рабочие место для каждого обучающего;

2.Телевизор;

3.Мебель, столы, стулья;

4. Необходимый расходный материал: Бумага А4, краски, карандаши, цветной картон и бумага.

2.4 Методические материалы

1. А. А. Нейхард, И. А. Шишова — «Семь чудес света», Наука, Москва, 1966;
2. Воскобойников В. М. — «Семь чудес света», М.: Издательство Оникс, 2006;
3. В. Замаровский — «Путешествие к семи чудесам света», «Детская литература», Москва, 1980;
4. В. З. Черняк — «Семь чудес и другие», Знамя, 1983;
5. В. М. Кандыба — «Загадки и тайны тысячелетий», Невский проспект, Санкт-Петербург, 1998;
6. Г. Райхардт — «Семь чудес света», Слово, 1998;
7. И. А. Ионина — «Сто великих чудес света», Вече, Москва, 2000;
8. Л. Д. Любимов — «Искусство древнего мира», Просвещение, Москва, 1980;
9. Н. Н. Непомнящий — «Чудеса света», АСТ, Астрель Транзиткнига, Москва, 2005;
10. Оскар Егер — «Всемирная история», «Древний мир», Москва, 1999;